

Viajantes do Universo

Documentação Pedagógica

1º Bimestre – 2023

Crianças



Beatriz Eri Mayer Sasatani
Bruno Henrique Salim Novato
Caio Inglês Domenichelli
Govanna Santos Longarini
Sciamana Julia Coiado Martins
Agonilha Santos Leo Mário Soares
Zancheta
Letícia Fulini
Mariana Franceschi Takata
Pedro Alves da Luz
Pedro Macebo de Menezes
Rafaela Assis Marcovechio de Camargo



Educadora
Danielle Martins

Sobre o projeto

Objetivo Geral

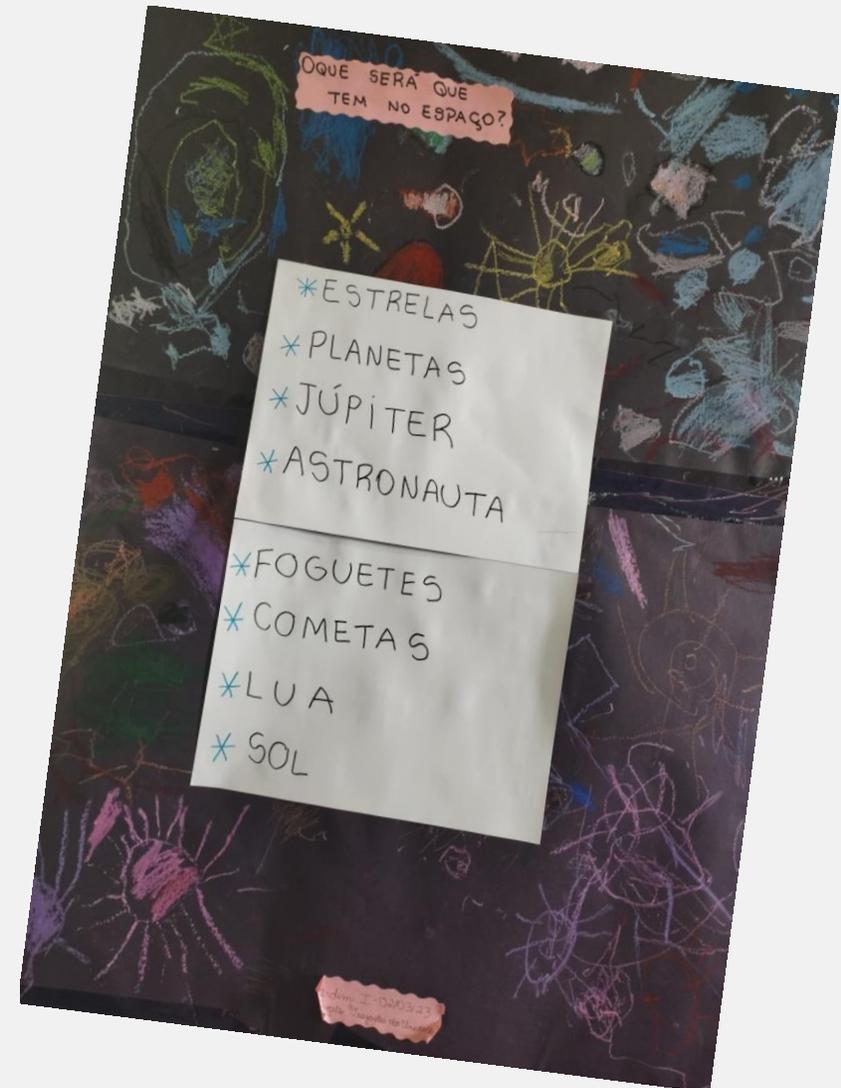
Aguçar o interesse das crianças pelo Universo, estimulando a imaginação e despertando a curiosidade delas em relação aos mistérios do céu e do espaço.

Objetivos Específicos

- Identificar e nomear elementos do céu e do espaço;
- Valorizar as características do nosso planeta Terra, respeitando e cuidando da nossa natureza;
- Perceber as características do céu no período da noite e do dia.

Lista: O que tem no espaço?

Em uma das sessões fizemos uma lista com “coisas que tem no céu”, em um espaço preparado previamente cada criança deveria dizer algo que tem no céu e no final decidir quais itens fariam parte da nossa lista e decorar de maneira coletiva utilizando giz pastel. Iniciamos com uma roda de conversa e logo as hipóteses começaram a surgir.





Enquanto desenhava R.C. explicou “Estou desenhando o Sol e a Lua e a Gigi tá fazendo as estrelas”.



P.M. “No espaço tem foguete!”.

T.S. “Tem o foguete do Astronauta”.



J.S. “No espaço tem o Sol”.

M.T. “E também tem estrelas e a Lua!”.



Desenho de observação do céu



Em uma outra sessão as crianças foram convidadas a fazer um desenho de observação do céu, para isso foi preparado um espaço com vários tipos de riscadores, papel para o desenho e um espelho posicionado no meio da roda onde as crianças poderiam observar o céu e realizar seu registro.





Pintura a dedo: Planeta Terra



Nessa sessão a proposta era um desenho de observação da Terra, onde as crianças recriaram com uma pintura a dedo Planeta Terra, utilizando as cores verde e azul. Durante essa atividade as crianças podiam observar nosso planeta em uma projeção na parede da sala. Após a pintura todos se divertiram bastante com suas sombras e as projeções.





Ao ser perguntado como faria sua pintura **B.N.** disse: “Primeiro eu vou usar o azul e depois o verde”.



Ao finalizar **B.S.** explicou enquanto mostrava sua pintura “ Aqui tá azul por que é o mar e aqui são as árvores”.



Enquanto pintava **G.S.** perguntou: “O azul é a água né Prô?” e em seguida **L.F.** completou “E o verde é das plantas!”





R.C. “Prô tira uma foto nossa porque a gente é amigo!”



Enquanto apontava para as projeções L.Z. disse para seu amigo Caio “Aqui é a Terra e ali a Lua”.



Lua de Argila

Durante esse projeto conhecemos um pouco mais sobre a Lua e, em uma das vivências que envolveram o satélite natural do nosso planeta, esculpimos uma Lua de argila. Foi preparado um espaço na área externa da escola com argila, palitos, água e uma placa de MDF para apoio, antes de iniciar conversamos um pouco sobre a Lua e suas características.





C.D. conversava com seus amigos **B.N** e **L.Z** enquanto modelava “Eu tô fazendo uma Lua muito grande”.



Ao perceber que sua amiga não estava conseguindo moldar sua argila no formato que desejava **J.S.** explicou enquanto modelava “Lelê para fazer a lua tem que girar assim”, e fez o gesto mostrando como deveria ser.



LF. “ Já terminei a lua, agora vou fazer os buraquinhos”.

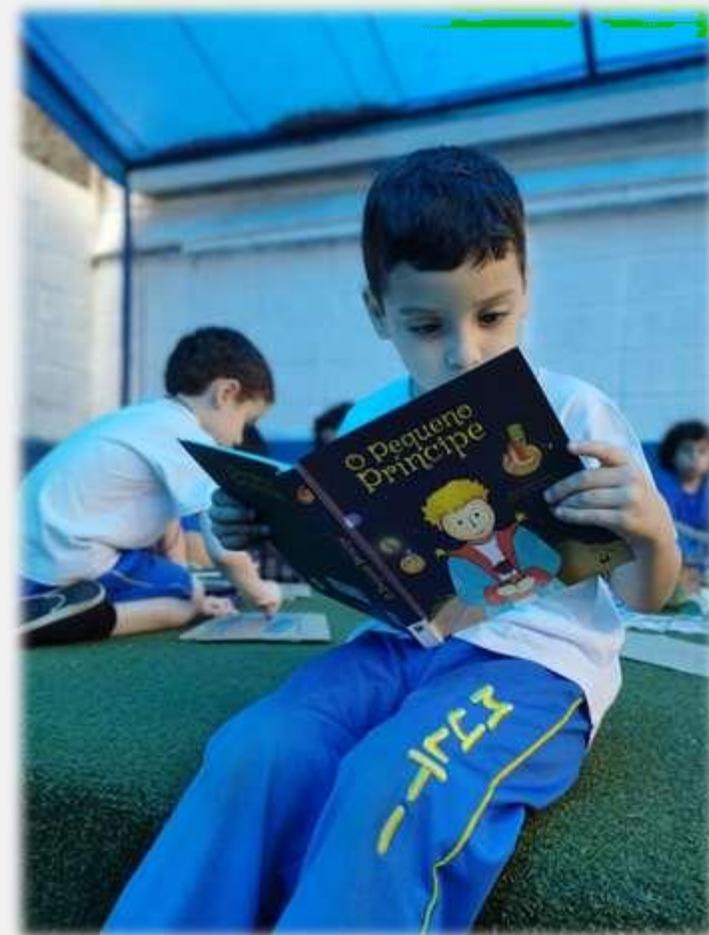
Após moldar a argila no formato desejado **PM** começou a furar a argila com as pontas dos dedos e disse: “Eu tô fazendo os buracos da lua”, fazendo referência às crateras da Lua.



Livro: O Pequeno Príncipe

Alguns títulos foram trabalhados durante o projeto, entre eles foi o livro “O Pequeno Príncipe” do escritor Antoine de Saint-Exupéry.

Nessa sessão após ouvir a história contada por Antonie as crianças puderam manusear o livro e depois registrar em um desenho as aventuras do pequenino viajante do espaço.





P.L. tem encanto pelos livros e nessa sessão não foi diferente, fez questão de manusear e olhar atentamente todas as páginas enquanto ria e simulava estar contando a história para seus amigos.



G.S. “O Pequeno príncipe ficou com muito saudades da rosa né?”
M.T. “É, e a rosa ficou sozinha tadinha”.



Os anéis de Saturno



Conhecemos o Sistema Solar e seus planetas. Em algumas sessões conhecemos as características do Planeta Saturno e de seus anéis, depois de ouvir algumas informações e trocar hipóteses em uma conversa, as crianças foram convidadas a fazer um desenho com interferência e para representar seus anéis uma coloração com lápis.



BN. “Eu quero fazer o meu anel de azul”.



JS. “O anel de Saturno não é de linha, é de poeira”.



MT. “Parece que saturno tá com um bambôê!”.



Releitura das obras de Van Gogh

Um dos conceitos abordados durante o projeto foi o de “dia e noite”, em várias sessões abordamos suas diferenças e características. Em duas sessões fizemos a releitura de duas obras do artista Van Gogh- “Noite Estrelada” e “Dia Ensolado”, nessas obras trabalhamos cores e elementos característicos de cada período do dia como o Sol, a Lua e as Estrelas. Para essa releitura utilizamos papel Paraná, tinta guache, pincéis e esponjinhas para esfumar.





Enquanto pintava **LZ** disse: “Eu vou pintar de azul, por que tá de noite”.

GS. “Eu quero pintar as estrelinhas”.



JS. “Nossa tá ficando muito bonito! A gente é muito bom pintando quadros”.





RC “Leo eu vou pintar de verde do meu lado e você pinta do seu”.

LZ “Tá bom, eu vou pintar o verde das plantas”.



Enquanto pintava **TS** perguntou: “Pode usar o azul escuro e logo **CD** respondeu: “Tem que usar o azul claro por que tá de dia”.

Aula Aberta

Na nossa aula aberta as famílias foram convidadas a conhecer um pouco do nosso projeto e ver algumas das produções da turma. Nesse dia a proposta foi a confecção de foguetes espaciais utilizando materiais recicláveis (rolos de papel, caixas, potes de iogurte, etc).





"Uma escola deve ser um lugar para todas as crianças, não baseada na ideia de que todas as crianças são iguais, mas que todas são diferentes."

Loris Malaguzzi.



Berçário - Educação Infantil

Autores

Crianças de 4 anos e 5 anos

Fotografia

Danielle Martins

Desenvolvimento de Projeto

Danielle Martins

Coordenação de Projeto

Gisele Cristina Zimdo

Direção de projeto

Danielle Adaniya

Direção Pedagógica

Cristina Rosa David Pereira da Silva



Berçário - Educação Infantil